

Notas sobre a forma de apresentar as respostas em provas de avaliação

Nos problemas de resposta aberta das provas de avaliação pretende-se que apresente as respostas numa forma clara, ordenada e cuidadosamente justificada. Isso significa, nomeadamente, que:

- Deve usar uma escrita clara e facilmente legível. Não pode esperar ter uma boa classificação se o docente não perceber aquilo que escreveu.
- Uma resposta clara e ordenada deve consistir, praticamente sempre, numa única sequência de passos (isto é, não deve haver passos “em paralelo” ou “ao lado”). Cada passo deve usar só os dados do problema, resultados de passos anteriores e/ou factos para os quais forneça uma justificação clara. Um passo nunca deve usar resultados de passos posteriores.
- Há um pequeno número de excepções, nas quais se pode justificar que apresente sequências de passos em paralelo. É o caso, por exemplo, de estar a fazer cálculos semelhantes sobre conjuntos diferentes de dados. Contudo, mesmo neste caso, um passo nunca deve utilizar resultados de passos posteriores. E os “cálculos auxiliares” não devem ser apresentados em paralelo: devem ser incorporados na sequência de passos que constitui a resposta ao problema.
- A resposta não deve consistir simplesmente numa sequência de equações ou expressões. Cada passo deve incluir um breve texto explicando o que se está a fazer nesse passo. Por exemplo: “A derivada desta função é.” Esse texto deve também dar uma justificação breve, mas clara, do passo em causa, a menos que a justificação seja evidente. Por exemplo: “No mínimo da função, a derivada é nula. Portanto...”
- Deve usar sempre notação correcta e clara. Nomeadamente:
 - Deve explicar sempre o significado dos símbolos que usa, excepto se esse significado for perfeitamente claro no contexto em causa.
 - Nunca deve usar o mesmo símbolo com dois significados diferentes, a menos que explique muito claramente o que está a fazer.
 - A notação que utiliza deve ser matematicamente correcta. Por exemplo, nunca deve conter dois símbolos de operações aritméticas seguidos; os parênteses devem ser correctamente utilizados; os índices e os limites de somatórios devem ser explicitamente indicados; o mesmo se passa com as variáveis de integração e os limites de integrais.
- As suas afirmações devem ser todas correctas. Se resolver um problema de forma correcta mas incluir algures uma afirmação incorrecta, isso terá um impacto negativo na sua classificação, mesmo que essa afirmação não tenha nada a ver com a resolução do problema.

A apresentação de respostas numa forma pouco clara, desordenada, incompletamente justificada ou com notação incorrecta tem uma influência negativa, que pode ser grande, na classificação. Em casos extremos pode levar a uma classificação de zero mesmo que a resposta esteja, em última análise, certa (por exemplo se estiver apresentada numa forma incompreensível).

Estas notas aplicam-se não só aos testes da nossa disciplina mas também, em geral, aos testes e exames da maioria das disciplinas. Deve tê-las sempre presentes.

Seja cuidadoso(a) com a forma como apresenta as suas respostas. E boa sorte para as suas provas de avaliação!